**Сценарий классного часа в 9 классе**

**«По страницам истории Блокадного Ленинграда»**

**Цель:**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ через изучении истории блокадного Ленинграда, подвига, совершенного его жителями.

**Задачи:**

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к старшему поколению.

- Формирование у учащихся знаний о героическом прошлом нашего народа, о нелнгкой судьбе в годы войны величайшего города Ленинграда и его жителей, сражающихся с фашизмом.

- Приобщить обучающихся к истории Отечества.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал: карточки со словами, альбом памяти.

**Ход классного часа:**

Дети делятся произвольно на 2 группы

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня наше мероприятие посвящено одному из величайших событий в истории нашей страны, о нем вы безусловно все знаете. А подсказкой, о каком конкретно историческом событии мы с вами будем сегодня говорить, послужат слова, которые вы видите на доске. Прочитайте слова и постарайтесь сформулировать тему нашей беседы.

Карточки со словами («блокада», «карточки», «голод», «враг», «эвакуация», «бомбардировка») прикреплены к доске. Учащиеся формулируют тему классного часа.

**Слайд 1**

- Все верно. Мы сегодня будем говорить о блокадном Ленинграде и тема классного часа «По страницам истории Блокадного Ленинграда». А как Вы понимаете слово «Блокада»?

Ответы детей

- У вас на столах лежат толковые словари С.И. Ожегова, пожалуйста, найдите определение понятия «блокада».

Учащиеся работают в группах. Ведется работа по уточнению значения слова «блокада».

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, когда немецко-фашистские войска овладели Шлиссельбургом и отрезали Ленинград от всей страны с суши.

Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором. По расчетам германского командования, Ленинград должен был быть стерт с лица земли, а население города умереть от голода и холода. И 8 сентября, в день начала блокады, произошла первая массированная бомбардировка города. Вспыхнуло около 200 пожаров, один из них уничтожил Бадаевские продовольственные склады. Всего за период блокады по городу было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено свыше 107 тысяч зажигательных и фугасных бомб. Многие погибли во время обстрелов и бомбежек, множество зданий было разрушено. В блокированном городе оказалось более двух с половиной миллионов жителей.

**Слайд 2**

**Наша первая историческая страница называется**

**«Жизнь ленинградцев в блокадном Ленинграде»**

**-** Город был отрезан от внешнего мира, продовольственных запасов было мало. Как думаете, какие меры были введены? И как же жили люди эти 872 дня блокады?

Ответы детей

**Слайд 3**

- Правильно, была введена система карточек. По этим карточкам каждому человеку полагался: сахар – 10 грамм, крупа – 200 грамм и хлеб. В ноябре – декабре 1941 года рабочий мог получить лишь 250 граммов хлеба в день, а служащие, дети и старики – всего 125 граммов. И периодически это количество сокращалось. Как думаете, насколько это мало? Хватило бы вам этих продуктов, чтобы вы утолили чувство голода?

Ответы детей

Для наглядности детям положить в коробочки на столе куски хлеба, которые соответствуют блокадным порциям.

- Попытки пополнить запасы муки и продовольствия блокадного Ленинграда редко удавались. Лодки, на которых отправляли этот жизненно-важный груз, бомбили и топили немцы. Картошку вылавливали и раздавали людям. Её мелко растирали до получения каши и выпекали лепёшки.

**Слайд 4**

Воду брали из Невы, Фонтанки и других рек Ленинграда. Зимой бурили лунки, рубили прорубь. Первая зима выдалась очень суровой, с трескучими морозами до - 400 С. Света и отопления в домах ленинградцев не было. Люди грелись буржуйками, маленькими железными печками, которые стояли посередине комнаты. Вместо дров люди жгли мебель, картины, книги.

Несмотря на тяжелые условия блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Как я уже говорила выше, в блокированном городе оказалось более двух с половиной миллионов жителей, из которых 400 тысяч были дети.

**И следующая наша страница посвящена «Детям блокадного Ленинграда»**

- Ребята, а чем же в это блокадное время занимались дети? Чем они могли помочь взрослым?

Ответы детей

**Слайд 5**

1. Дети вашего возраста вставали к заводским станкам, делали детали для пулеметов, автоматов.

2. Школьники  приходили в госпиталь к раненым. Они убирали в палатах, кормили тяжелораненых.  Пели им  песни, читали стихи, писали письма под диктовку. Заготавливали для госпиталя дрова.

3. Тушили пожары, тушили «зажигалки» сброшенные с самолетов противника .

4. Дети работали в поле, которое было прямо на улицах города. Дети сеяли семена, ухаживали за ростками, а затем собирали урожай

5. Носили воду с реки Невы, стояли в очереди за хлебом, разносили почту по домам, пилили дрова.

**Слайд 6**

Да, трудно поверить, но это факт – даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, тёплой одежды. Многие ленинградские дети учились. Они учились, несмотря ни на что. Опасен и тяжёл был путь в школу. Ведь на улицах, как на передовой, часто рвались снаряды и идти приходилось, преодолевая снежные заносы. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах.

**Слайд 7**

-Многие ленинградцы в блокаду вели дневники. Многим известна печальная история 11- летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой. На Васильевском острове дружно жила большая семья Савичевых — **8** человек: взрослые и дети. Работали, учились, ходили в кино, читали книги... и всё это было счастье. Но вот грянула война.

В своей записной книжке Таня сделала девять коротких трагических записей:

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»

«Умерли все». «Осталась одна Таня».

Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая 1945 г. (01.07.1944 г. Тани Савичевой не стало.)

Со всех сторон окружили фашисты Ленинград. Но каким образом удалось наладить транспортную связь с блокадным городом?

Ответы детей

**Слайд 8**

**Следующая наша страница посвящена «Дороге жизни».**

«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,

Дорогой дружбы многих к многим.

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.

- Как вы считаете, почему эта дорога считалась и страшной и радостной одновременно?

Ответы детей

Единственной ниточкой, которая связывала город со страной, была «Дорога жизни» по Ладожскому озеру. Дорога начала действовать с 21 ноября 1941 года. На самом деле это не какая-то конкретная дорога, просто так называли путь, проложенный в зимнее время по замерзшему Ладожскому озеру. По ней из Ленинграда на Большую землю эвакуировали детей, стариков, больных и раненых людей, а в город доставляли продовольствие, вооружение и боеприпасы. Каждая четвертая машина не вернулась из рейса – провалилась под лед или была расстреляна фашистскими самолетами.

Летом 1942 года по дну Ладожского озера был проложен трубопровод для снабжения Ленинграда горючим, а осенью – энергетический кабель.

Советские войска неоднократно пытались прорвать кольцо блокады, но добились этого лишь в январе 1943 года. Блокада Ленинграда была снята в ходе Ленинградско-Новгородской операции 1944 года.

Ребята, назовите дату, когда произошло это долгожданное событие, полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от вражеской блокады?

Ответы детей

**Слайд 9**

**Следующая наша страница «День полного снятия блокады Ленинграда».**

- Все верно. Блокада Ленинграда была снята 27 января 1944 года, она длилась 872 дня и стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества.

**Слайд 10**

В честь победы в этом сражении 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта. Салютовали в честь выживших и погибших военных, мирных жителей, мужество и отвага которых вошли в историю. Этого нельзя забывать, это героическое прошлое нашей великой страны. Мы должны это помнить и рассказывать об этом каждому следующему поколению.

У вас на столах лежат альбомы памяти «Память о блокаде Ленинграда с трепетом в сердце храним», я прошу вас заполнить пустые колонки данного альбома, написав то, что вы сегодня узнали и хотели бы передать будущим поколениям о блокадном Ленинграде. На выполнение задания Вам дается 5 мин.

Ребята работают в группах по заполнению альбома.

Я вижу, что команды готовы, я попрошу вас выйти к доске и рассказать всё то, что бы вы хотели передать будущим поколениям об истории блокадного Ленинграда.

Ответы детей

Молодцы. А как вы считаете, что помогло находящимся в блокадном Ленинграде жителям справиться со всеми лишениями, находить силы для борьбы и победить?

Ответы детей

**Слайд 11**

Ребята, я с вами полностью согласна. Именно в трудные времена проявляются все качества человека как плохие, так и хорошие. Но в любой ситуации нужно оставаться настоящим человеком, с большой буквы.

А завершить нашу беседу мне хочется отрывком из стихотворения Алексея Рябушева

**Баллада о настоящем Человеке**  
Человек лишь тот, кто познав предел,  
Испытает Боль, видя боль других,  
Кто в ответе будет всегда за тех,  
Кого кормит с руки, приручивши их.  
Потому что нет боли слаще той,  
Что презрев свой страх, принимаешь ты,  
Чтобы самому Уважать Себя,  
Чтобы сын мечтал стать таким как Ты

Ребята спасибо за работу! Пусть всегда в вашей жизни будет чистое, мирное небо над головой, а рядом близкие и родные вам люди.